

HAZİRAN
2022

ALANYA
RAM

ÖZEL EĞİTİM

cinsel eğitim

•Sağlıklı ve mutlu bir yaşam için cinsel yaşam,sağlıklı cinsel yaşam içinse eğitim şarttır.

İHMAL-İSTİSMAR

- cinsel istismar nedir?
- iyi dokunma-kötü dokunma nedir?
- özel bölge neresidir?
- güven çemberi nedir ve kimler yer alabilir?



Değerli Okurlar;
2021 -2022 Eğitim Öğretim Yılında
hazırlamış olduğumuz e -bülten çalışmamızı
sizlere sunmaktan gurur duymaktayız.

Başlatmış olduğumuz e -bülten
çalışmalarımızı istikrarlı bir şekilde
sürdürmenin mutluluğu içerisindeyiz. Daha
önceki e -bülten çalışmalarımızda
belirttiğim gibi e - bültenlerimizi gündemli
olarak hazırlıyoruz. Bu ay ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİ Bölümümüz 'Özel Eğitimde
CİNSEL EĞİTİM ' konusunda e - bülten
çalışması yaptı.Siz değerli okurlara iyi
okumalar diliyor, bu çalışmada emeği geçen
arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. Hepinize
sağlıklı huzurlu günler dileriz.

DENİZ BÜLBÜL
Kurum Müdürü

CİNSEL İSTİSMAR

Cinsel istismar bir kişinin kendi rızası dışında cinsel bir eyleme hedef olması ya da buna kalkışılmasıdır. Kadın, erkek, çocuk, genç, yaşlı, her cinsiyetten, her meslekten ve her sınıftan insan cinsel istismara uğrayabilir. Cinsel istismar sözle, dokunmayla, davranışlarla olabilir.



İHMAL

çocuk ihmali nedir?

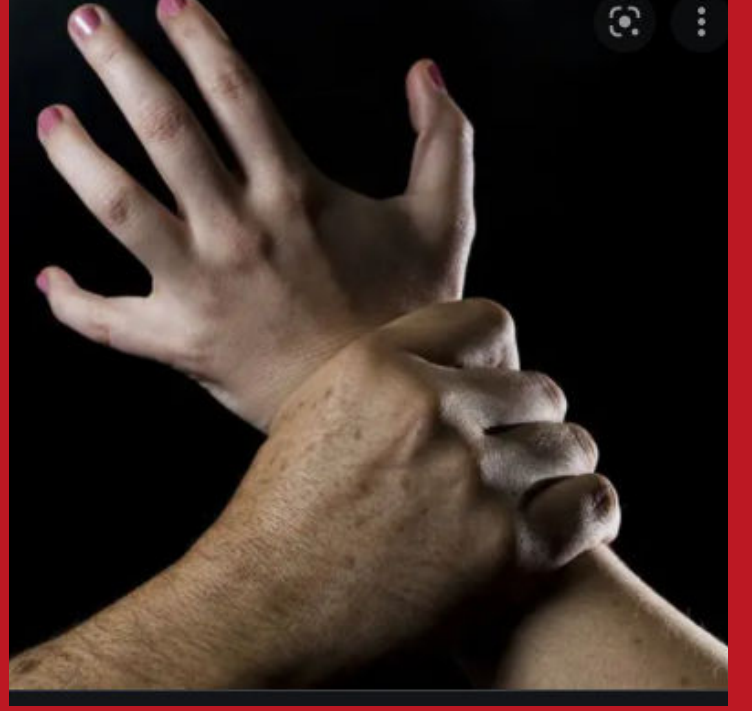
Dünya Sağlık Örgütü'nün tanımına göre ihmal, çocuğa bakmakla yükümlü kimsenin, çocuğun gelişimi için gerekli ihtiyaçları karşılamaması veya bu ihtiyaçları dikkate almamasıdır. Bu ihtiyaçlar sağlık, eğitim, duygusal gelişim, beslenme, barınma ve güvenli yaşam şartlarıdır. Ebeveyn veya bakıcının çocuğa sahip olduğu kaynaklarla orantılı bir yaşama alanı sağlaması gerekir.



DOKUNMANIN OLDUĞU:

(FİZİKSEL İSTİSMAR)

- Çocuğun vücuduna, özel bölgelerine dokunulması, dudağından öpülmesi, fiziksel bulgular (morluk, yara ve darp izi, ısırık izi,) vb.



DOKUNMANIN OLMADIĐI:

(TEMAS İÇERMEYEN)

- Cinsel organını göstermeye zorlanması, 'Sessiz ol sadece bakıyorum', 'Sen bir erkeksin bana kız gibi davranma' vb. sözcükler kullanılması.

ÖZEL BÖLGELERİMİZ

(penis, testis, vajina, meme, popo)

•CİNSEL KİMLİK:

Cinsiyet bilgisi verirken kadın ve erkek bedenindeki temel fiziksel farklılıkları ve benzerlikleri anlatılmalıdır.

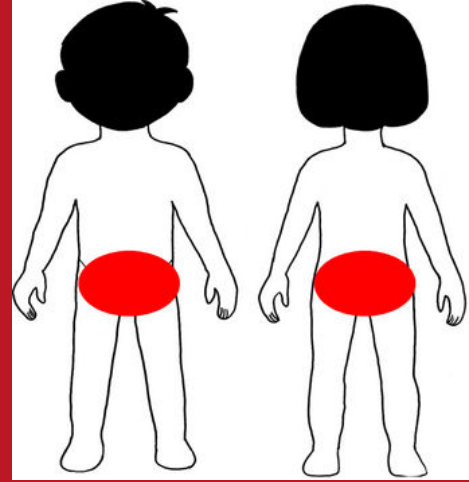
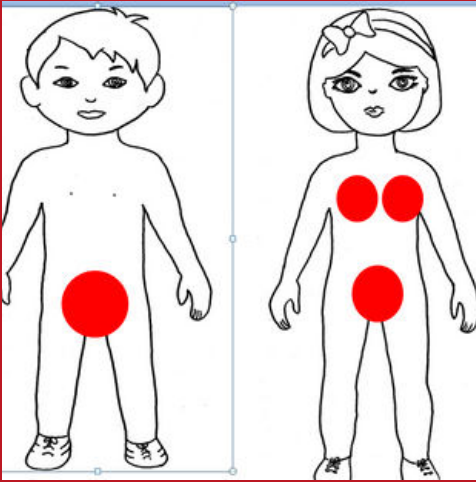
Cinsel organlarla ilgili doğru sözcük kullanımını sağlayın.(Erkeklerde penis,kadınlarda vajina)



DOKUNULMASI YASAK OLAN YERLERİM

*izin verme,bedenim
bana ait*

- Çocuğunuza bedenindeki özel bölgelerin nereler olduğunu gösterin,
- Kadın ve erkek vücudundaki bölümleri gerçek isimleri ile öğretin,
- Bedeninin kendisine ait olduğunu ve o istemediği sürece özel bölgelere dokunmanın olmaması gerektiği bilgisini paylaşın.



GÜVEN ÇEMBERİ

nedir?

•çocuğumuzun yanında olmadığıımız her anda ve ortamda cinsel kimliğine, bedenine tehdit oluşturabilecek kişi ve kişilerden kendisini koruma, kandırılmayla başa çıkma becerilerinin öğretimini kapsamaktadır.



NASIL ÖĞRETİLİR?

- Kendinize yakın olan ve her anlamda güvenebileceğiniz kişileri listeleyin,
- Seçtiğiniz kişilerin fotoğraflarını isteyin, Çocuğunuza bu resimleri gösterin “bu Ayşe hala onu tanıyoruz.” gibi ipucu verin ve söylemesini ya da göstermesini sağlayın. Bunu ipucu vermeden en az 3 kez söylemesini ya da göstermesini sağlayana kadar devam edin

ALANYA RAM'22

CİNSELLİK EĞİTİMİ

nedir?

Gelişimsel Psikoloji bize çocukların gelişimsel basamaklarına göre değişen merak konularını ve bu konularla şekillenen oyunlarını bilimsel açıdan göstermektedir.

0-2 YAŞ: DOKUNMA

BU YAŞ GUBUNDA ÇOCUKLAR DÜNYAYI DOKUNARAK KEŞFEDERLER. CİNSEL ORGANLARINA DOKUNURLAR, ONUNLA OYNARLAR. BU YAŞTA EBEVEYN VE EĞİTİMCİLER OLARAK ÇOCUKLARIMIZA AKTARMAMIZ GEREKEN BİLGİ, ONLARA VÜCUTLARININ BÖLGELERİNİ ÖĞRETMEK, BU SIRADA CİNSEL ORGANLARINDAN DA BAHSETMEK VE ONLARIN SADE VE SADECE BİLİMSEL İSİMLERİNİ KULLANMAKTIR.

2-5 YAŞ: MERAK:

BU YAŞ GRUBUNDA ÇOCUKLAR SÜREKLİ OLARAK ETRAFLARINDAKİ HER ŞEYİ, HEM KENDİ HEM DE DİĞERLERİNİN BEDENLERİNİ MERAK EDERLER. BU SEBEPLE ÇIPLAK OLMAYI SEVERLER, EBEVEYNLER VE EĞİTİMCİLER OLARAK BU YAŞ ÇOCUKLARINA HER İKİ CİNŞİN BEDENİNİN BÖLGELERİ BİLİMSEL İSİMLERİYLE ÖĞRETİLMELİDİR. CİNSEL BÖLGELERİN İŞLEVLERİ ANLATILIR. ÖZEL BÖLGELER MUTLAKA TANIMLANMALIDIR. BU MİNİ EĞİTİMLER SIRASINDA MÜMKÜN OLDUĞUNCA YAŞ DÜZEYİNE UYGUN GÖRSELDEN FAYDALANMANIZ UZMANLAR TARAFINDAN TAVSİYE EDİLİR. ÇOCUĞUNUZUN SÜREKLİ OLARAK CİNSEL ORGANINA DOKUNMASI EBEVEYN VEYA AİLE BÜYÜKLERİNİ RAHATSIZ EDEBİLİR, ANCAK BU DAVRANIŞ BİR GELİŞİMSEL ÖZELLİKTİR. BU DAVRANIŞ KARŞISINDA EBEVEYNİN AKTARMASI GEREKEN MESAJ, BU DAVRANIŞI ÖZEL ALANINDA, YANI KENDİ ODASINDA VE TEK BAŞINAYKEN YAPMASI GEREKTİĞİDİR. ÇÜNKÜ UNUTMAYALIM; MERAK EDEN ÇOCUK MUTLAKA DENEYECEKTİR.

5-7 YAŞ: MAHREMİYET EĞİTİMİ

OKUL ÇOCUĞU... MAHREMİYET EĞİTİMİ BU YAŞTA MUTLAKA GECİKMEDEN VERİLMELİDİR. OKUL DÖNEMİNİN BAŞLAMASIYLA ÇOCUKLARIN YETİŞKİN VE AKRANLARIYLA İLETİŞİMLERİ ARTAR. ÇOCUKLAR GÜNLERİNİN BÜYÜK BİR KISMINI EV KORUMASINDAN UZAK GEÇİRMEMEYE BAŞLARLAR VE BEDENLERİNİ KORUMAKLA YÜKÜMLÜDÜRLER. BEDENLERİNİN TAMAMINA VE ÖZELLİKLE ÖZEL BÖLGELERİNE ONLAR İZİN VERMEDEN KİMSENİN DOKUNAMAYACAĞINI BİLMELİDİRLER. BU YAŞ GRUBUNUN ÇOCUKLARI TUVALET VE SOYUNMA ODALARINDA CİNSEL ORGANLARINI BİRBİRLERİNE GÖSTEREREK OYUNLAR OYNAYABİLİRLER. BU GİBİ DAVRANIŞLAR MUTLAKA TAKİP EDİLMELİ VE ÇOCUKLAR ÖZEL BÖLGELER HAKKINDA BİLİNÇLENDİRİLMEMEYE DEVAM EDİLMELİLERDİR.

7-9 YAŞ: CİNSİYET KURALLARI

KİŞİLİKLERİNİN OTURMAYA BAŞLADIĞI BU YAŞ DÖNEMİNDE ÇOCUKLAR KARŞI CİNSEL FARKLILIKLARINI DAHA NET ŞEKİLDE ANLARLAR. ERGENLİĞE HAZIRLANAN BEYİN VE VÜCUTLARI BİLGİLENDİRİLMEMEYE AÇTIR. DOĞUM, CİNSİYET FARKLILIKLARI, ÇOCUK BEDENİNDEN YETİŞKİN BEDENİNE GEÇİŞTEKİ DEĞİŞİMLER HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMEME İSTERLER. . BU SEBEPLE AİLEDE VERİLECEK OLAN TATMİN EDİCİ VE GÜVENİLİR BİLİMSEL BİLGİ ÇOK ÖNEMLİDİR. GENELLİKLE, KENDİ CİNSLERİYLE DAHA ÇOK OYNARLAR. BU DÖNEMDE AYNI EVİ PAYLAŞAN EBEVEYNLERİ OLARAK ARTIK BU YAŞ ÇOCUKLARIMIZIN ÖZEL ALAN VE ZAMANLARINA DAHA ÇOK SAYGI GÖSTERMELİYİZ. AYNI SAYGIYI EBEVEYNLER OLARAK DA ÇOCUKLARDAN BEKLEMEMİZ GEREKMEKTEDİR. KARŞILIKLI OLARAK KAPILAR ÇALINARAK VE İZİN İSTEYEREK ODALARA GİRİLMELİDİR. BANYOLAR TEK BAŞLARINA YAPILMALIDIR. GİYİNİP SOYUNURKEN KİMSE KİMSEYİ İZLEMELİDİR.



MAHREMİYET EĞİTİMİ

SOSYAL HAYATTA NORMLARA UYGUN HAREKET EDEBİLEN, VE KENDİSİNE YÖNELTİLEBİLECEK BİR İSTİSMAR/SUİSTİMAL ORTAMINDA KENDİSİNİ SAVUNABİLECEK BECERİYE SAHİP ÇOCUK YETİŞTİRMEK, ANÇAK EVDE EBEVEYNLERİ TARAFINDAN, ÇOCUĞUN 4-7 YAŞ ARALIĞINDA VERİLMESİ

GEREKEN MAHREMİYET EĞİTİMİ SAYESİNDE ÇOCUĞA KAZANDIRILABİLİR. BU BİLİNÇ VE DAVRANIŞ KAZANDIRMA PRATİKLERİNDE MUTLAKA DEĞİNİLMESİ GEREKEN KONULAR VARDIR:

1. "BEDENİM BANA AİT" BİLİNCİ

HEM SÖZEL OLARAK HEM DE ÇOCUKLARINA ÖRNEK OLACAK DAVRANIŞLARIYLA EBEVEYNLER ÇOCUKLARINA BEDENLERİNİN SADECE ONLARA AİT OLDUĞU, HİÇ KİMSENİN ONLARIN BEDENLERİNDEN YARARLANAMAYACAĞI, ONLARI SUİSTİMAL EDEMEYECEKLERİ BİLİNCİ KAZANDIRMALILARDIR.

2. "İZİN VERİRSEM DOKUNABİLİRSİN" BİLİNCİ

1. İLKEYLE BAĞLI OLARAK, EBEVEYNLER 4 YAŞINDAN İTİBAREN ÇOCUKLARINA DOKUNURLARKEN ONLARDAN İZİN ALARAK BEDENİN KENDİNE AİT OLMA ALGISINI DESTEKLEMELİDİRLER. BU SAYEDE ÇOCUK BÜYÜDÜKÇE BEDENİNE DOKUNAN HERKEŞİN ONDAN ÖNCELİKLE İZİN ALMASI GEREKTİĞİNİ BİLİR, İZİN BEKLER VE İZİNSİZ DOKUNUŞLARDA RAHATSIZLIK HİSSEDER, KENDİNİ SAVUNMAYA GEÇER.



“DOKUNULMASI YASAK OLAN YERLERİM” REFLEKSİ (“ÖZEL BÖLGELER”)

ÇOCUKLAR 4 YAŞINDAN İTİBAREN ÖZEL BÖLGELERİNE DOKUNULMASINDAN RAHATSIZLIK HİSSETMELİLERDİR. ÖZELLİKLE CİNSEL BÖLGELERE YAPILAN DOKUNUŞLARA KARŞI MUHAKKAK TEPKİ VERMELERİ GEREKİR.

ÇIPLAKLIĞIN SINIRLARI; “SOYUNMA VE GİYİNMEDE YALNIZLIK” GEREKLİLİĞİ

4 YAŞINDAN BÜYÜK ÇOCUKLAR EV İÇİNDE VEYA HERHANGİ BİR SOSYAL ORTAMDA ÇIRILÇIPLAK GEZMEMELİLERDİR. TEK BAŞLARINA SOYUNUP GİYİNMELİLERDİR.

BANYODA MAHREMİYET, “TUVALETTE BENDEN BAŞKASI OLMAMALI” BİLİNCİ

BANYO, ÖZEL BİR ALANDIR. 4 YAŞINDAN İTİBAREN ÇOCUKLAR

BANYODA DUŞ ALIRLARKEN VEYA TUVALETLERİNİ YAPARLARKEN YALNIZ OLMALILARDIR. YALNIZDUŞ ALMAKTA ZORLANAN ÇOCUKLARA DUŞ SIRASINDA EŞLİK EDEN EBEVEYN MUTLAĞA HEM KENDİNE HEM DE ÇOCUĞUNA MAYO GIYDIREREK ÖZEL BÖLGELERİ SAKLAMALIDIR. TUVALET İHTİYACI GİDERİLİRKEN BAŞKALARINI BUNU İZLEMESİ GEREKTİĞİ ALGISI DA BU SAYEDE ÇOCUĞA KAZANDIRILMALIDIR.

“İZİN VERİRSEM
KABUL
EDİLİRSİN”
İLKESİ
ÖZELLİKLE 7
YAŞINDAN
İTİBAREN
ÇOCUKLARDAN
İZİN ALMADAN
ONLARIN ÖZEL
DÜNYALARINA
ADIM ATMAK
DOĞRU
DEĞİLDİR.
ÇOCUKLAR
ODALARININ
ONLARIN ÖZEL
ALANLARI
OLDUĞUNU
KAVRAMALILA
RDİR. BU
DAVRANIŞ,
ÇOCUĞA
RAHAİTSİZ
OLDUĞU BİR
DURUMDA
"HAYIR" DEME
BECERİSİNİ DE
KAZANDIRIR.



GÜVEN ÇEMBERİ

kimler yer alabilir?

- Güven çemberi oluşturulabilmesi için çocuğun çevresindeki kişileri birbirinden ayırt etmesi, Sembolleri (fotoğrafları) gerçek nesnelere (kişilerle) ilişkilendirebilmesi gerekir.
- Güven çemberi çalışması çocuğun kendini koruyamayacağı dönemde onun güvenliğini sağlama amaçlı bir çalışmadır. Gelişim geriliğine sahip çocuklar için kendini korumanın gelişimi daha uzun bir süreç alacağı için güven çemberi yapılması gerekli bir çalışma olarak düşünülebilir.
- Aileden kendilerine yakın olan ve her anlamda güvenebilecekleri kişileri listelemeleri istenerek çalışma başlatılır. Aileye taciz konusunda bilgilendirme yapılır.
- Yapılan bilgilendirme doğrultusunda oluşturulan liste aile ile birlikte gözden geçirilir. (Aileye çok kişiye değil tam güvenilir kişilere gereksinim duyulduğu açıklanmalıdır) Güven çemberindeki kişi sayısı çocuğun yaşına ve zihinsel gelişimine göre göre de düşünülmelidir.
- Seçilerek oluşturulan son listedeki kişilerin (son dönemde çekilmiş) resimleri istenir.

KAYNAKÇA:
bilkent üniversitesi
omü.engelli öğrencilerin ihmal-
istismarı

orgm.meb/ihmal-istismar
<http://www.youtube.com/watch?v=JHySz59ydCs> “Güvenli dokunuş”, “güvensiz dokunuş”;
<https://www.youtube.com/watch?v=zNTUMNKSNowk>