

Öğretmenlere Öneriler



Destekleyici iletişimi içeren bir tutum içerisinde olunmalıdır.

Aileleri, çocuklarının durumu ile ilgili bilgilendirirken açık, net ve anlayabilecekleri ifadeler (teknik terim kullanmaktan kaçınarak) kullanılmalıdır.

Ailelerin destek aradığı unutulmamalı, yaşadığı duygulara empati kurularak yaklaşılmalıdır.

Aile etkin dinlenmelidir.

Ailenin güveni sağlanmalıdır.

Aile eğitiminin sürekliliği sağlanmalıdır.

Aileye karşı hoşgörülü davranılmalıdır.

Etiketlenmemeli, eleştirilmemeli, yargılanmamalıdır.

Ailede kaygı uyandıracak ortamlardan kaçınılmalıdır.

Çocuğun gelişimi ile ilgili aile ile paylaşımlarda bulunulmalıdır.



Sevgili Anne Baba !

- Çocuğunuzun dikkat süresi kısa ve dağınıksa,
 - Öğrendiklerini geç öğrenip çabuk unutuyorsa,
 - Yaşıtlarına göre daha geç konuşmaya başladıysa,
 - Okul başarısı düşükse,
 - Yaşamında sorumluluk almaktan kaçırıyorsa,
 - Yaşıtlarıyla arkadaşlık kurmakta ve oyun oynamakta zorlanıp kendisinden yaşça küçük olanlarla ilişki kuruyorsa,
 - Yürümeye geç başladıysa,
 - Dengede durmakta zorlanıyorsa, el becerileri zayıfsa,
 - Kendisine güveni yetersiz ve çevresindekilerden sürekli yardım almayı istiyorsa,
- İletişim kurarken kendini ifade edemediği durumlarda kırma, dökme, bağırma ve saldırgan davranışlar gösteriyorsa,

Kurumumuza gelerek Özel Eğitim Bölümümüzden Özel Eğitim Danışma Hizmetleri için randevunuzu oluşturabilirsiniz!

Adres: Kadipaşa mah.Bostancıpınarı cad.No: 39/1 Alanya/ ANTALYA
Tel: 0(242) 511 50 30) Faks:0(242)511 50 93
e-mail: al353097@gmail.com-alanyaram.meb.k12.tr

ALANYA
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Zihinsel Yetersizlik



ZİHİNSEL YETERSİZLİK

18 yaşından önce ortaya çıkan zihinsel işlevler ile kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde anlamlı sınırlılıklar görülen yetersizlik durumudur.

Bundan dolayı; çocuğun yaşından beklenen davranışları ve içinde bulunduğu toplumun bireylerinden beklediği sosyal davranışları (iletişim, özbakım, ev yaşamı, sosyal beceriler, toplumsal yararlılık, kendini yönetme, sağlık ve güvenlik, akademik işlevler, boş zamanları değerlendirme, iş yaşamı becerileri gibi) gösterememe ve/veya yetersiz gösterme durumudur.



Zihinsel Gelişim Özellikleri

Akademik kavramları geç ve güç öğrenirler. Dikkat süreleri kısadır ve dikkatleri dağınıktır. İlgileri kısa sürelidir.

Öğrendiklerini çabuk unuturlar.

Soyut terim, tanım, zaman kavramlarını geç ve güç öğrenirler.

Konuşmaya geç başlarlar. Genelleme yapamazlar.

Kazandıkları bilgileri transfer etmekte güçlük çekerler.

Yeni durumlara uymada güçlük çekerler. Kolayca yorulurlar.

Yakın zamanlı şeylere ilgi duyarlar, uzak gelecekle ilgilenmezler.

Algıları, kavramaları ve tepkileri basittir.

Duygu ve düşüncelerini açık ve bağımsız olarak ifade edemezler.

Zihinsel Yetersizlik Türleri

1. Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

Bireyin eğitim dönemi içinde akranlarına yakın olması ayrıca sınırlı seviyede destek eğitim hizmetleri ve özel düzenlemelere ihtiyacı olması durumudur.

2. Orta Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

Bireyin temel akademik, günlük yaşam ve iş becerilerinin kazanılmasında yoğun özel eğitim ihtiyacı olması durumudur.

3. Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

Bireyin öz bakım becerilerinin öğretimi de dahil olmak üzere yaşam boyu süren, yaşamın her alanında tutarlı ve daha yoğun özel eğitim ve destek hizmet ihtiyacı olması durumudur.

4. Çok Ağır Düzeyde Zihinsel Yetersizlik

Bireyin zihinsel yetersizliği yanında başka yetersizlikleri bulunması nedeniyle öz bakım, günlük yaşam ve temel akademik becerilere sahip olmamasından dolayı yaşamı boyunca bakım ve gözetim ihtiyacı olması durumudur.

