**BEP** (Kaynaştırma Öğrencileri İçin) **BİREYSEL İZLEME ÇİZELGESİ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı:…………………  Sınıfı:  Ders:MATEMATİK  **KAZANIM/DAVRANIŞLAR** | EKİM | KASIM | ARALIK | OCAK | MART | NİSAN | MAYIS | HAZİRAN |
| * Rakamları okur ve yazar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Nesne sayısı 10’dan az olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 50 içinde ileriye doğru birer ve onar ritmik sayar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Bir çokluktan belirtilen sayı kadarını ayırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Nesne gruplarını azlık ve çokluklarına göre karşılaştırırlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Miktarları 20’den az nesnelerden oluşan iki gruptaki nesneleri bire bir eşler. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Uzamsal ilişkileri ifade etmek için uygun terimleri kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Not: Yukarıda verilen davranışlar örnektir. Destek eğitim odası için yapılan BEP planında alınan kazanımlar yazılır. Öğrenci hangi ayda o kazanımı gerçekleştirir ise 0-1-2 rakamlarından biri ile değerlendirilir. 0: Kazanım gerçekleşmedi 1:Yardım ile yapabilir 2: Bağımsız yapabilir.

……….…….. tarihinde kazanım eklemesi/çıkarması yapılmıştır. (Lütfen bu alanı öğrencinin BEP’i değiştiyse işaretleyiniz ve yeni “İzleme Çizelgesi” doldurunuz).

Çizelge özel eğitim sınıfları için de kullanılabilir.