

BEP NASIL HAZIRLANIR ?



Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için takip edecekleri eğitim programı temel alınarak BEP hazırlanması esastır (mad:20 ÖEHY).

BEP'İ KİM HAZIRLAR?

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için okulda BEP hazırlamak amacıyla BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme birimi okul müdürü veya görevlendireceği bir müdür yardımcısının başkanlığında ;

- a) Rehberlik öğretmeni,
- b) Öğrencinin sınıf öğretmeni,
- c) Öğrencinin dersini okutan alan öğretmenleri,
- ç) Öğrencinin velisi,
- d) Öğrenciden oluşur(mad.47 ÖEHY).



BEP üç aşamada hazırlanır:

1.Basamak;Öğrencinin var olan becerilerinin tespiti amacıyla performans düzeyinin belirlenmesidir. Performans düzeyini belirlemek için kaba değerlendirme formları doldurulur.

Performans Yazılırken Dikkat Edilmesi Gerekenler:

- 1.Değerlendirme verilerine göre oluşturulmalıdır.
- 2.Performans düzeyi öğrencinin yapabildiklerini ve yapamadıklarını belirtmelidir.
3. Performans düzeyi ölçülebilir ve gözlenebilir olmalıdır
- 4.Yazılan performans uzun ve kısa dönemli hedefler oluşturmaya imkân vermelidir
5. Performans düzeyi ifadeleri öğrencinin şimdiki durumunu yansıtmalıdır.

Örnek: Ali ; 2. sınıfta ve 8 yaşındadır. Türkçe dersinde 2. grup sesleri tanır, yazar. Öğrenci sesleri birleştiremez , diğer gruptaki sesleri tanımaz.


2. Basamak ; Öğrencinin performans düzeyine uygun olarak eğitim programının hazırlanması gerekir.

MEB
ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK ve
DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BEP DOSYASI

...../..... Eğitim-Öğretim Yılı

Öğrencinin	
Adı Soyadı	
Sınıfı	



Eğitimde feda edilecek fert yoktur.
KATATÜRK

EĞİTİM PROGRAMINI HAZIRLAMA AŞAMALARI

a)UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR VE YAZIMI

Uzun dönemli amaçlar, öğrenciden uzun bir zaman sonunda (bir öğretim dönemi yada öğretim yılı gibi) edinmesini istediğimiz davranışlardır.

Kazandırılacak davranışlar programa göre belirlenir. Ancak BEP hazırlanırken öğrenci için uzun dönemli hedefler belirlenirken, program ile birlikte diğer nedenlerinde dikkate alınması gerekir.

Örnek: İlköğretim 1.sınıfta görev yapan bir öğretmen, okuma-yazmada güçlükleri olan iki öğrenciden biri için bir yıl sonunda bağımsız okuma-yazma becerisini hedeflerken, diğeri için cümleleri ezbere yazma becerisini hedeflemektedir.



b)KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR VE YAZIMI

Kısa dönemli amaçlar,Uzun dönemli amaca ulaşmak için kazanılması gereken alt becerileri ifade eder.Bir başka ifadeyle öğrencinin şu anki performans düzeyiyle UDA arasındaki ölçülebilir ara basamaklardır.

Örneğin kalem tutmayı bilmeyen ve Uzun dönemli amacı "okuma yazma becerileri kazanır" olan bir öğrencinin kısa dönemli amaçları :

- 1.Öğrenci çizgi çalışmaları yapar.
2. Öğrenci çizgi çalışmaları yapar.
3. Öğrenci sesleri ayırt eder.

3.Basamak;Bireyselleştirilmiş Eğitim Programında yer alan hedeflerin gerçekleştirilmesi için hangi yöntem,araç-gereç, süre değerlendirme yöntemi kullanılacağına karar verilir.

KAYNAKÇA

- *ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ*

HAZIRLAYAN:

SEVİLAY ŞİMŞEK